

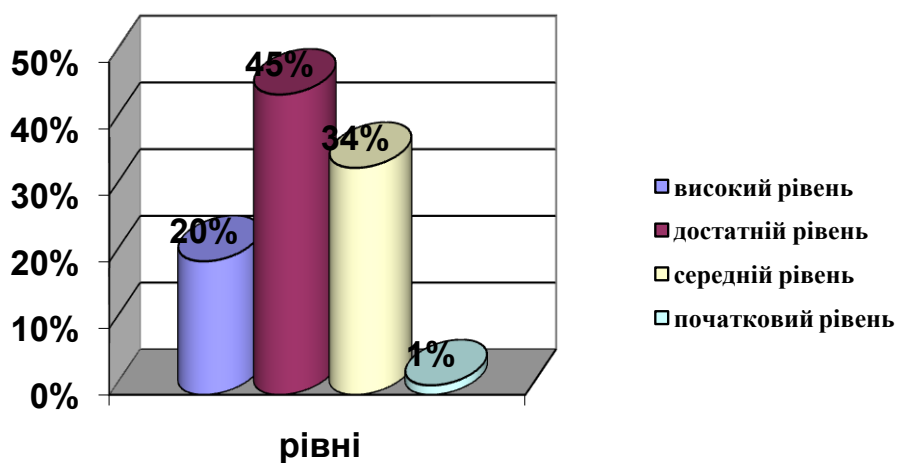
Моніторинг навчальних досягнень учнів

Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання

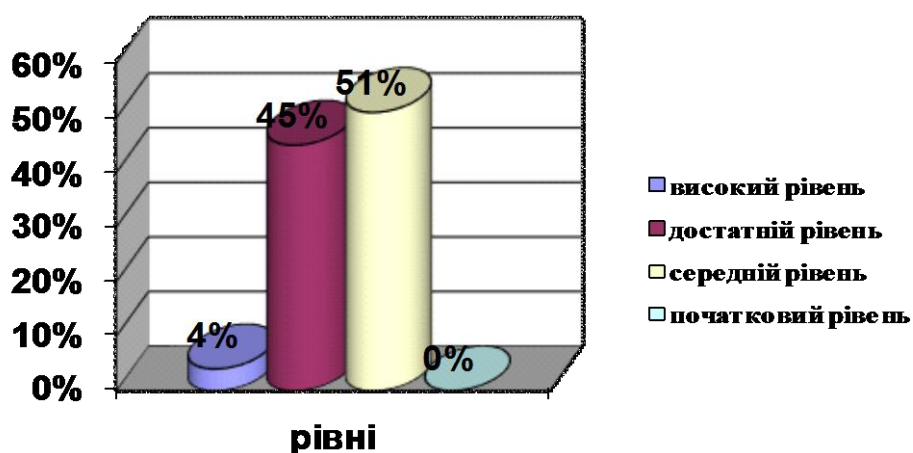
Рівень навчальних досягнень учнів за 2015-2016 н.р.

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
2-гі	63	14	22	33	53	16	25	-	-
3-ті	53	8	15	23	43	22	42	-	-
4-ті	59	13	22	24	41	21	35	1	2
Всього учнів школи І ст.	175	35	20%	80	45%	59	34%	1	1%
5-ті	52	2	4	31	60	19	36	-	-
6-ті	56	1	2	27	48	28	50	-	-
7-мі	41	1	2	18	44	22	54	-	-
8	26	2	8	7	27	17	65	-	-
9-ті	44	2	5	15	34	27	61	-	-
Всього учнів школи II ст.	219	8	4%	98	45%	113	51%	-	-
10	24	5	21	8	33	11	46	-	-
11	24	1	4	9	38	14	58	-	-
Всього учнів школи III ст.	48	6	13%	17	35%	25	52%	-	-

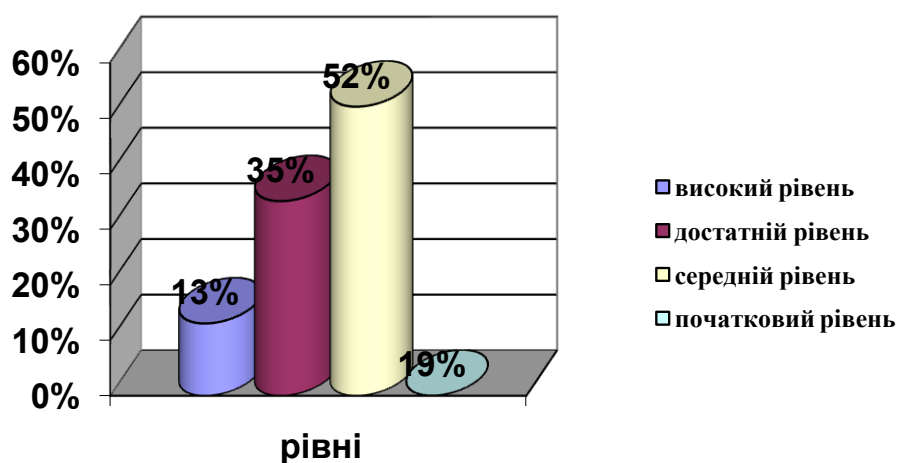
Школа І ступеня



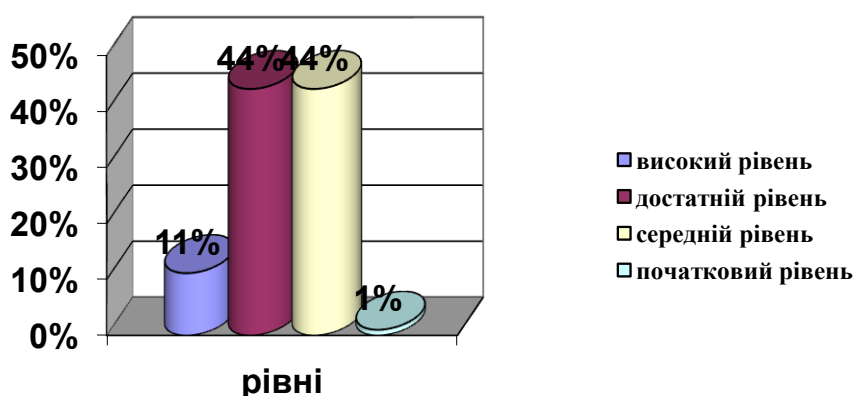
Школа II ступеня



Школа III ступеня



по школі



високий рівень навчальних досягнень мають 49 учні, що складає 11 %;
 достатній рівень навчальних досягнень мають 195 учнів, що складає 44%;
 середній рівень навчальних досягнень мають 197 учнів, що складає 44%;
 початковий рівень навчальних досягнень мають 1 учні, що складає 1%;
 Якість знань по школі – 55,2%

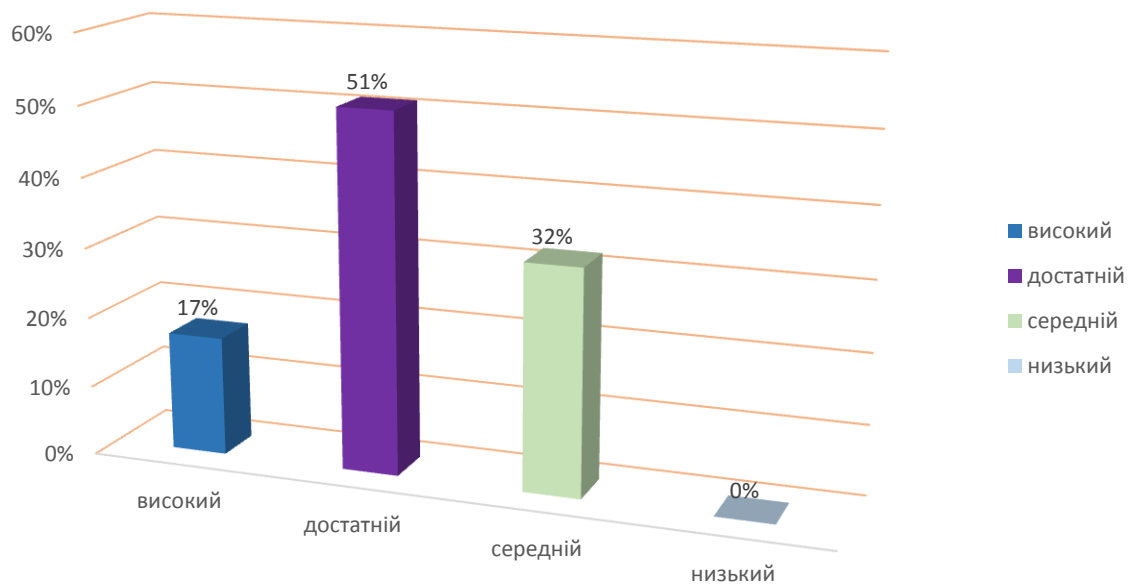
Висновки

1. Спостерігається наступний відсоток високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів з базових дисциплін:
 - школа І ступеня – 65 %;
 - школа ІІ ступеня – 49 %;
 - школа ІІІ ступеня – 48%.
2. Є тенденція зниження рівня навчальних досягнень школярів при переході від І ступеня до ІІ ступеня, та незначне зниження при переході від ІІ ступеня до ІІІ ступеня.

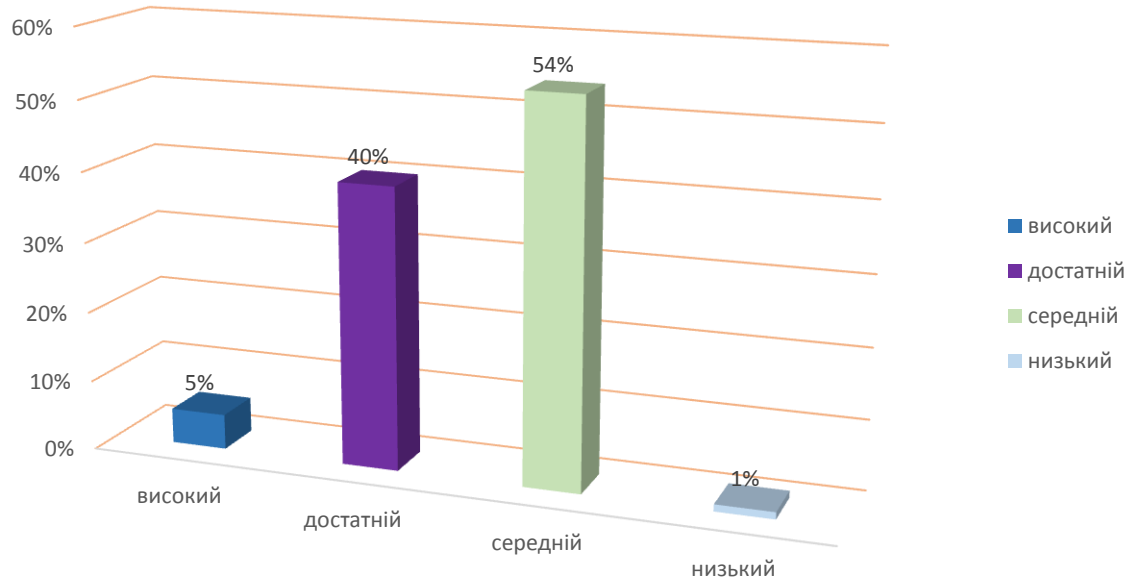
Рівень навчальних досягнень учнів за 2016-2017 н.р.

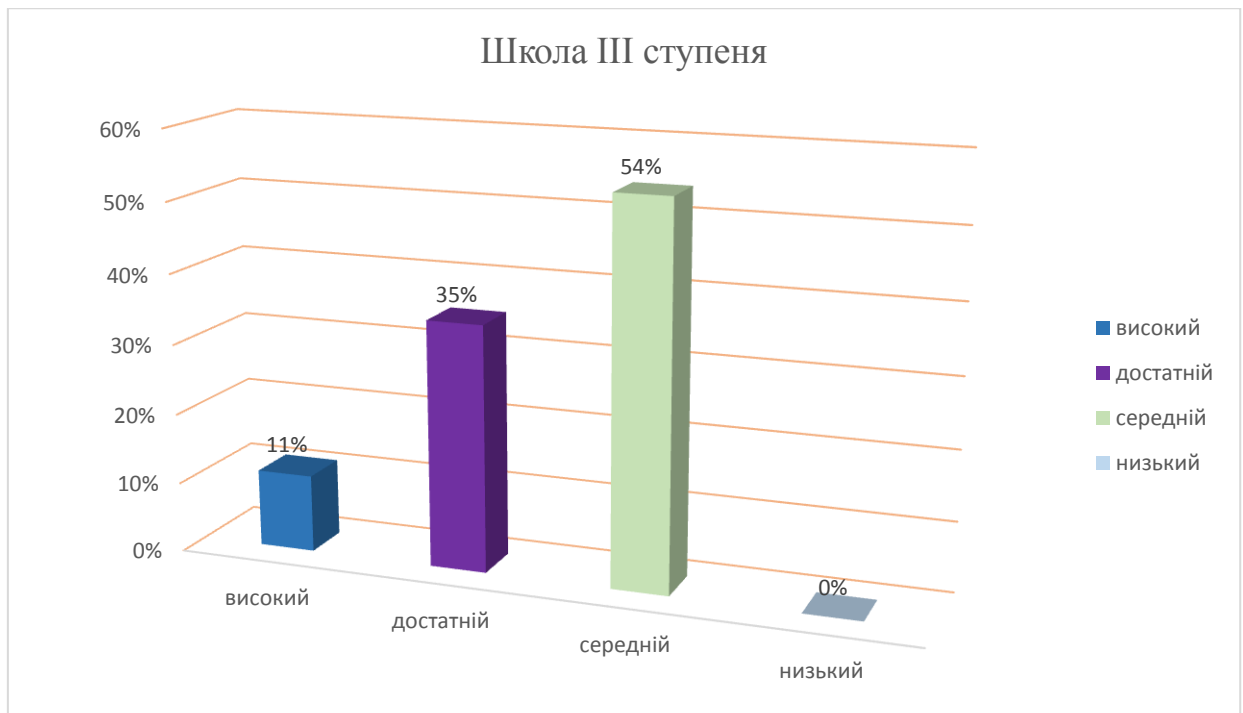
Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
2-гі	60	11	18	29	49	20	33	-	-
3-ті	65	11	17	34	52	20	31	-	-
4-ті	52	8	15	28	54	16	31	-	-
Всього учнів 1 ст.	177	30	17%	91	51%	56	32%	-	-
5-ті	57	6	11	28	49	23	40	-	-
6-ті	51	2	4	27	53	22	43	-	-
7-мі	53	1	2	14	26	38	72	-	-
8-мі	41	1	2	15	37	24	59	1	2
9	26	2	8	7	27	17	65	-	-
Всього учнів ІІ ст.	228	12	5%	91	40%	124	54%	1	1%
10	35	1	3	14	40	20	57	-	-
11	22	5	23	6	27	11	50	-	-
Всього учнів ІІІ ст	57	6	11	20	35	31	54	-	-

Школа І ступеня



Школа II ступеня





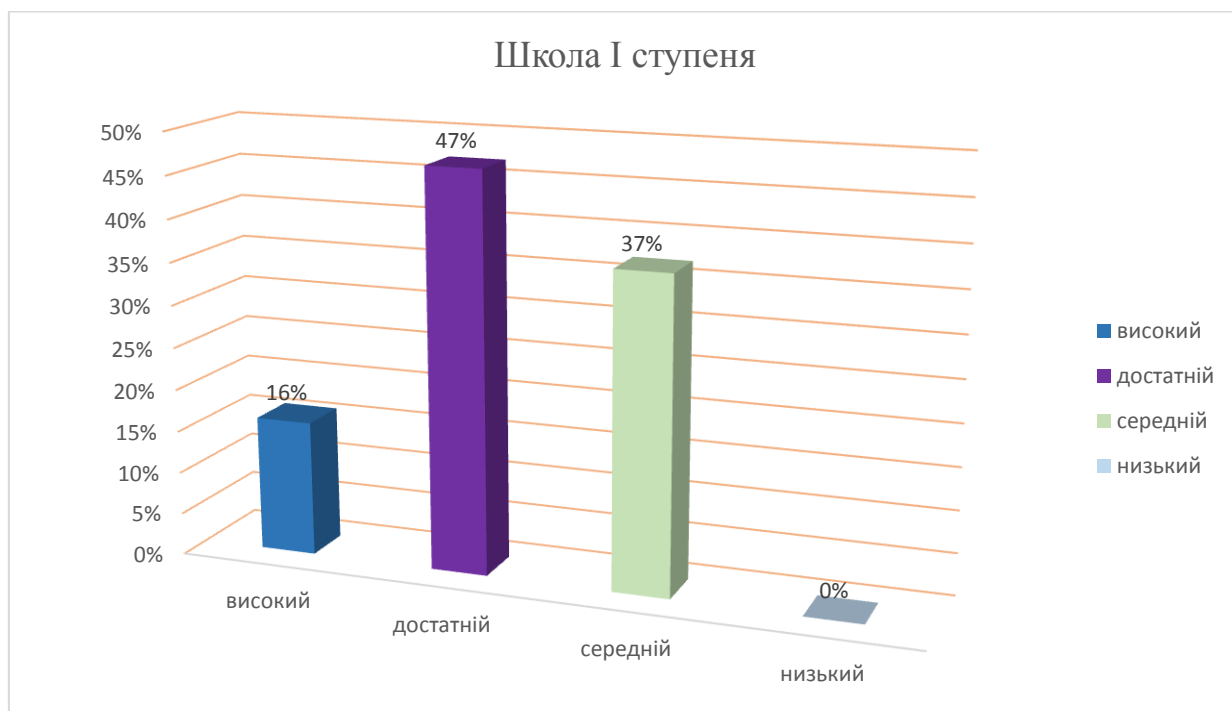
високий рівень навчальних досягнень мають 48 учнів, що складає 10,4 %;
достатній рівень навчальних досягнень мають 202 учнів, що складає 43,7%;
середній рівень навчальних досягнень мають 211 учнів, що складає 45,7%;
початковий рівень навчальних досягнень мають 1 учнів, що складає 0,2%;
Якість знань по школі – 54,1%

Висновки

1. На високому та достатньому рівнях навчаються учні:
 - школи I ступеня – 68%;
 - школи II ступеня – 45%;
 - школи III ступеня – 46%.

Рівень навчальних досягнень учнів за 2017-2018 н.р.

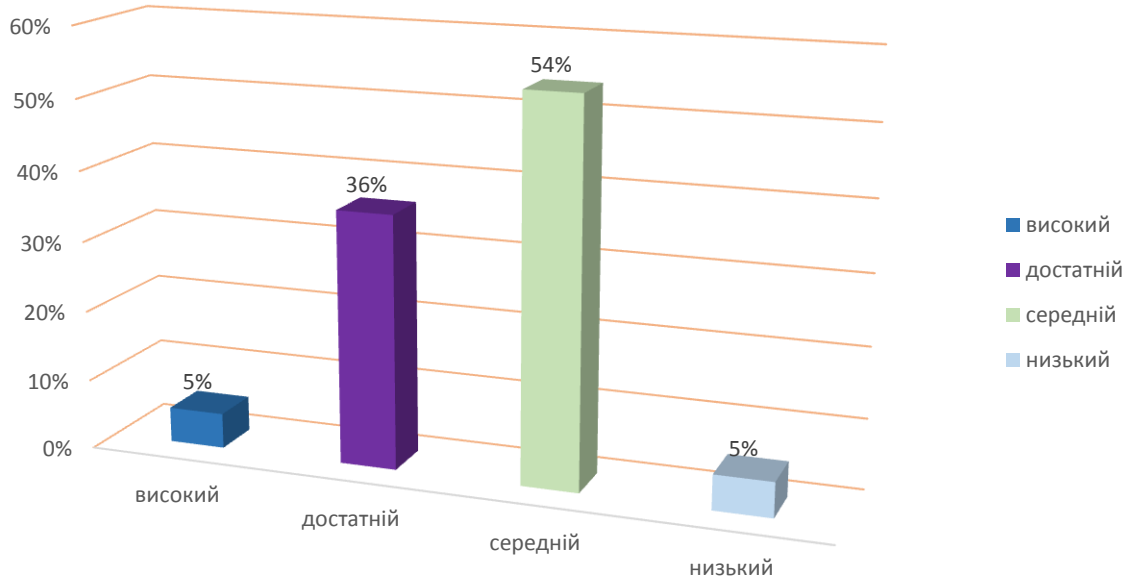
Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
2	37	6	16	18	49	13	35	-	-
3-ті	58	9	15	27	47	22	38	-	-
4-ті	66	11	17	31	47	24	36	-	-
Всього учнів 1 ст.	161	26	16%	76	47%	59	37%	-	-
5-ті	52	7	13	19	37	26	50	-	-
6-ті	58	4	7	21	36	30	52	3	5
7-мі	54	1	2	23	44	26	50	2	4
8-мі	58	1	2	15	26	39	67	3	5
9-ті	41	1	2	12	30	27	66	1	2
Всього учнів II ст.	261	14	6	90	34	148	57	9	3
10	22	2	9	6	27	13	59	1	5
11	34	1	3	14	41	17	50	2	6
Всього учнів III ст.	56	3	5%	20	36%	30	54%	3	2



Школа II ступеня



Школа III ступеня



високий рівень навчальних досягнень мають 43 учнів, що складає 8 %;
 достатній рівень навчальних досягнень мають 186 учнів, що складає 39%;
 середній рівень навчальних досягнень мають 237 учнів, що складає 50%;
 початковий рівень навчальних досягнень мають 12 учнів, що складає 3%;
 Якість знань по школі – 47%

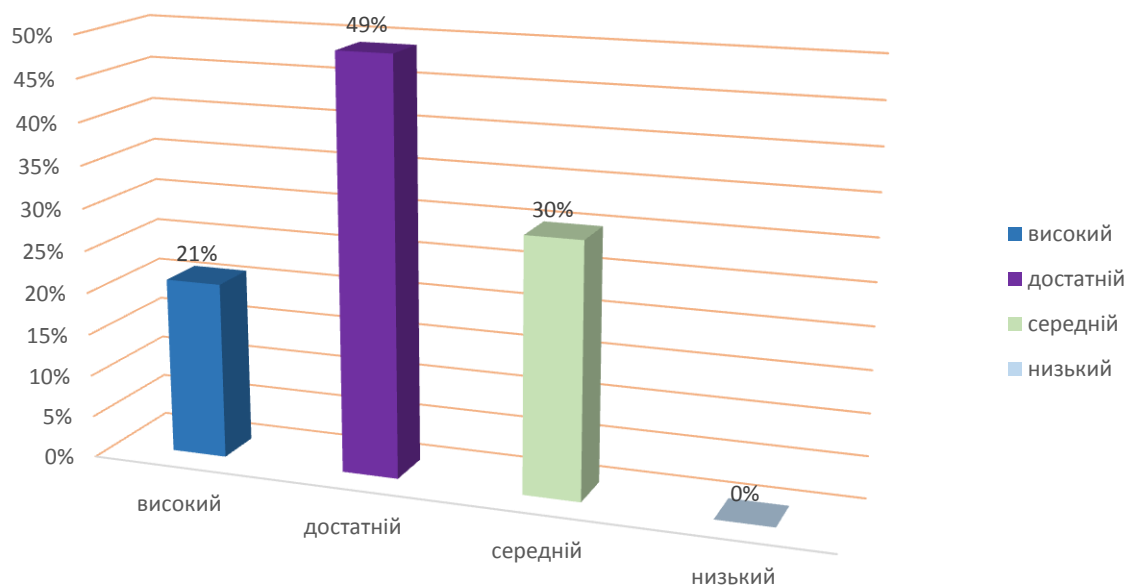
Висновки

1. Відсоток високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів становить:
 - школа I ступеня – 63%;
 - школа II ступеня – 41%;
 - школа III ступеня – 41%.

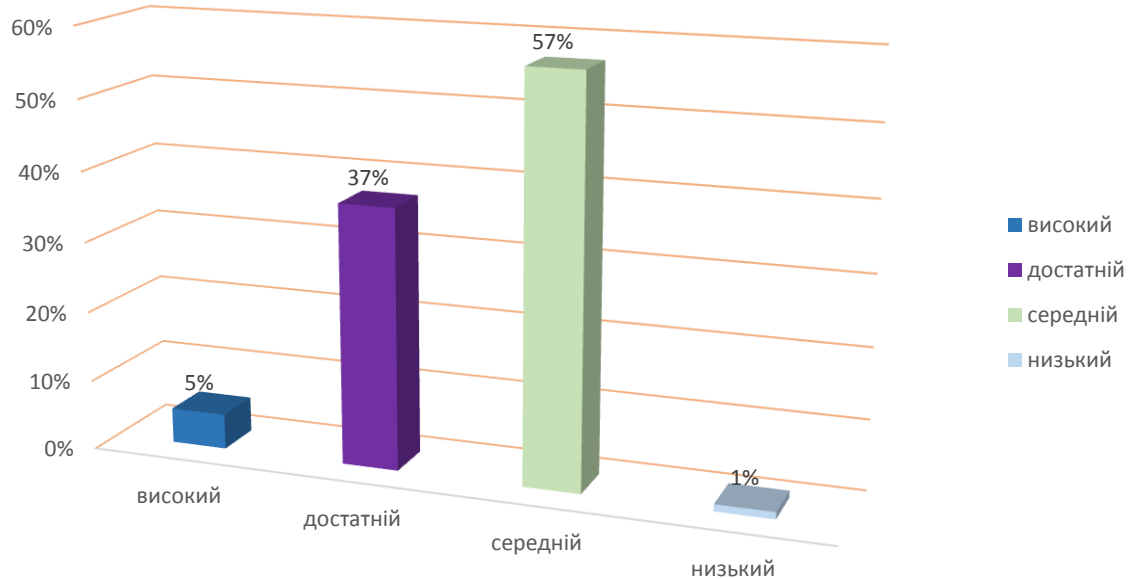
Рівень навчальних досягнень учнів за 2018 -2019 н.р.

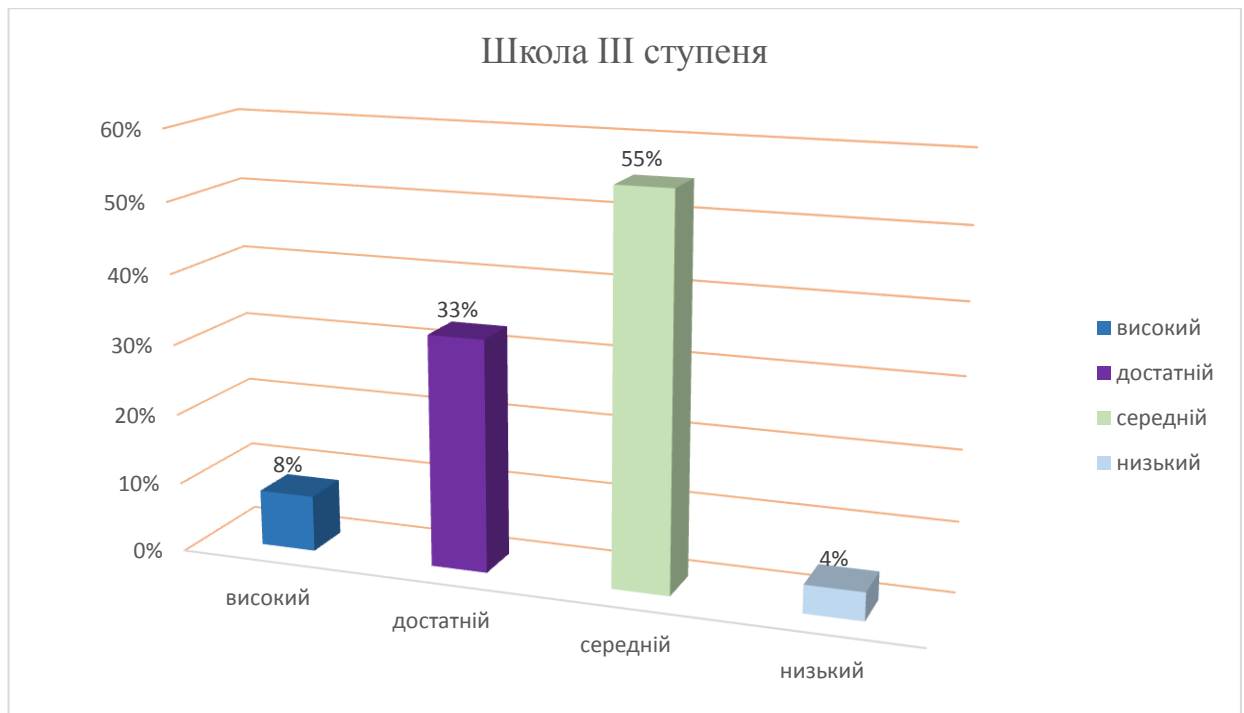
Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
3	37	9	24	21	57	7	19	-	-
4-ті	55	10	18	24	44	21	38	-	-
Всього учнів 1 ст.	92	19	21%	45	49%	28	30%	-	-
5-ті	64	4	6	25	39	35	55	-	-
6-ті	50	4	8	18	36	28	56	-	-
7-мі	56	4	7	22	39	28	50	2	4
8-мі	51	1	2	20	39	29	57	1	2
9-ті	56	1	2	17	30	37	66	1	2
Всього учнів II ст.	277	14	5%	102	37%	157	57%	4	1%
10	30	2	6	11	37	16	53	1	4
11	21	2	10	6	28	12	57	1	5
Всього учнів III ст.	51	4	8%	17	33%	28	55%	2	4%

Школа І ступеня



Школа II ступеня





Рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2019 -2020 н.р.

Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
3-ті	60	8	14	31	51	21	35	-	-
4	35	2	6	16	46	17	48	-	-
Всього учнів 1 ст.	95	10	11%	47	49%	38	40%	-	-
5-ті	53	5	9	25	47	22	42	1	2
6-ті	62	5	8	17	27	39	63	1	2
7-мі	46	4	9	12	26	26	56	4	9
8-мі	55	3	5	18	33	29	53	5	9
9-ті	54	1	2	16	30	31	57	6	11
Всього учнів II ст.	270	18	7%	88	33%	147	54%	17	6%
10-ті	46	1	2	16	35	27	59	2	4
11	29	1	3	10	35	17	59	1	3
Всього учнів III ст.	75	2	2	26	35	44	59	3	4

Висновки

- Відсоток високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів становить:
 - школа I ступеня – 60%; школа II ступеня – 40%;
 - школа III ступеня – 37%; по школі – 44 %.

**Рівень навчальних досягнень учнів за результатами державної
підсумкової атестації за 2015-2016 навчальний рік**

предмет	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
9 клас									
українська м	44	13	30	18	40	13	30	-	-
російська м.	44	12	27	23	53	9	20	-	-
математика	44	7	16	20	45	17	39	-	-
11 клас									
українська м	24	2	8	10	42	11	46	1	4
математика	12	-	-	9	75	2	17	1	8
історія України	12	2	16	5	42	5	42	-	-
англійська м	19	3	16	13	68	3	16	-	-
французька мова	5	-	-	3	60	2	40	-	-

Висновки

2. Якість знань з предметів:

9 клас

- українська мова – 53,8%;
- російська мова – 75%;
- математика – 52,3%;

11 клас

- українська мова – 62%;
- англійська мова – 68,4%;
- математика – 68,8%;
- французька мова – 60%;
- історія України – 54%.

ДПА 2016-2017

предмет	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
9 клас									
українська м.	26	6	23	7	27	13	50	-	-
російська м.	26	5	19	11	42	10	39	-	-
математика	26	3	12	10	38	13	50	-	-
11 клас									
українська м.	22	3	15	6	30	9	45	2	10
математика	9	-	-	2	23	4	44	3	33
історія України	11	2	18	3	27	6	55	-	-
російська м.	3	1	33	2	67	-	-	-	-
біологія	9	2	22	1	11	6	67	-	-

Висновки

3. Якість знань з предметів:

9 клас

- українська мова – 42%;

11 клас

- українська мова – 50 %;

- російська мова – 46%;
- математика – 46 %;

- російська мова – 100%;
- математика – 77%
- біологія – 64%;
- історія України – 64%.

ДПА 2017-2018

предмет	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
9 клас									
українська м.	41	9	22	19	46	13	32	-	-
російська м.	41	8	20	28	68	5	12	-	-
математика	41	6	15	21	51	14	34	-	-
11 клас									
українська м.	34	4	12	11	32	17	50	2	6
математика	16	2	13	5	31	7	43	2	13
історія України	23	2	8	8	35	13	56	-	-
англійська м.	3	1	33,4	-	-	1	33,3	1	33,3
біологія	9	1	11	2	22	6	67	-	-
фізика	6	-	-	1	17	5	83	-	-
хімія	2	-	-	1	50	-	-	1	50
географія	9	-	-	2	22	7	78	-	-

Висновки

4. Якість знань з предметів:

9 клас

- українська мова – 61%;
- російська мова – 80 %;
- математика – 54%;

11 клас

- українська мова – 50%;
- англійська мова – 56%;
- математика – 53%
- біологія – 56%;
- історія України – 65%.
- фізика - 62%
- хімія - 62 %

ДПА 2018-2019

предмет	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%	Кіл-ть учнів	%
9 клас									
українська м.	56	7	13	23	41	26	46	-	-
російська м.	56	12	22	26	46	17	30	1	2
математика	56	2	4	21	38	32	56	1	2
11 клас									
українська м.	21	2	10	3	14	12	57	4	19
математика	10	-	-	1	10	5	50	4	40
історія України	14	2	14	6	43	6	43	-	-
англійська м.	2	1	50	1	50	-	-	-	-
біологія	9	-	-	3	33	5	56	1	11
фізика	1	-	-	-	-	1	100	-	-
хімія	2	-	-	-	-	2	100	-	-
географія	4	-	-	1	25	3	75	-	-

Висновки

5. Якість знань з предметів:

9 клас

- українська мова –46 %;
- російська мова –62 %;
- математика – 37%;

11 клас

- українська мова –43%;
- англійська мова – 43%;
- математика – 43%
- біологія – 62%;
- історія України – 39%.
- фізика - 67%
- хімія -85 %

Результативність участі учнів у Всеукраїнських, обласних, міських олімпіадах, турнірах, конкурсах МАН

Згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності» школа бере активну участь у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, турнірах з правознавства, історії, МАН з історії та географії, науково-практичних конференціях з біології, екології та географії, Всеукраїнському конкурсі есе та конкурсах учнівської творчості: «Грінвіч», «Майстер слова та ораторське мистецтво», «Коло Сварога», «Об'єднаймося, брати мої», «Мови різні, душа одна», «Learn and play», «Малі ріки Донеччини», «Творчість Сосюри», «Шукай краси, добра шукай!», «Ковалевий степ», «Сотвори шедевр», «Поруч з генієм», Літературний мікс Котляревський «Народознавчий колорит», «Шекспір Fest»; Всеукраїнські конкурси «Видатні українці Канади», «Мій Шевченко- моє місто», «Місто на долоні», «Кристали»; конкурси знавців української мови імені Петра Яцика, Т.Г.Шевченка та інших.

Основними завданнями педагогічного колективу при підготовці до олімпіад, турнірів та конкурсів є:

- виявлення та розвиток обдарованих і здібних дітей;
- підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових та спеціальних дисциплін;
- прищеплення учням навичок дослідницької роботи;
- розвиток творчих здібностей дітей на основі їх задатків та обдарувань.

Аналіз результатів участі учнів в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

2015-2016 н.р.

I місце – 2
II місце – 7
III місце – 13

2016-2017 н.р.

I місце – 7
II місце – 6
III місце – 6

2017-2018 н.р.

I місце – 3
II місце – 10
III місце – 8

2018-2019 н.р.

I місце – 8
II місце – 10
III місце – 8

2019-2020 н.р.

I місце – 8
II місце – 4
III місце – 15

Аналіз результатів участі учнів в III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

2015-2016 н.р.

I місце –
II місце –
III місце –
IV місце – 1

2016-2017 н.р.

I місце –
II місце –
III місце – 1

2017-2018 н.р.

I місце –
II місце –
III місце – 1

2018-2019 н.р.

I місце –
II місце –
III місце – 4

2019-2020 н.р.

запрошених – 6

Висновки

1. Простежується достатній рівень результативності участі учнів в міських олімпіадах.
2. Виявляється необхідність формування в учнів не лише позитивної мотивації щодо участі в олімпіадах, а й настанови на досягнення перемоги.