

Звіт
директора комунального закладу «Білозерська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 13
Добропільської міської ради Донецької області»
Фесенко Тамари Вікторівни за 2019/2020н.р.

18.05.2020

Закінчується навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність закладу протягом 2019/2020 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Комунальний заклад « Білозерська загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 Добропільської міської ради Донецької області». Будівля школи прийнята в експлуатацію 1961 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 4,5га.

У 2019/2020 навчальному році працює 44 педагогічних працівника та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Всього учнів – 556, з них: 1-4 класи —211 учнів, 5-9 класи —270 учнів, 10-11 класи —75 учнів (профіль навчання – біологічний, філологічний, правовий). Випускників 9-х класу — 54 учня, 11-А класу — 29 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2019/2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 99,8%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Працює 44 педагога за основним місцем роботи, з них усі мають вищу освіту. За кваліфікаційною категорією: 11 вчителів «вищої категорії», 14 – «I категорії», 12 – «II категорії», 7 – «спеціаліст», педагогічне звання : «учитель-методист-1 , « старший-вчитель»-5.

3. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою « Вдосконалення системи самоосвітньої науково- методичної роботи вчителя в контексті підвищення його професійної компетентності та розвитку здібностей особистості учня».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, творчих груп. За їх активної участі проходять

предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, кабінету заступника З НВР, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби тощо.

У школі працювали м/о: вчителів природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, вчителів гуманітарних дисциплін, класних керівників, молодих вчителів. Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. У 2019/2020 навчальному році атестувалося 12 учителів. Педагоги школи активно залучаються до роботи у міських семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

Лауреати міського етапу виставки-презентації педагогічних ідей і технологій стала роботи вчителя російської мови та літератури Фесенко Т.В. та вчителя української мови та літератури Тимохіна І.В., Луценко І.М.

У 2019-2020 н.році на високому рівні були проведені міські семінари: вчителів І-х класів НУШ Бабенко О.М. та Татарченко І.М., також вчителів української мови Богуш Т.М. Тимохіної І.В. Черемісіної Н.М. Андрієнко Л.М., Єрмоменко Ж.С., учитель географії, посіла І місце у міському конкурсі «Сучасний урок», Реуцька Т.Є., учитель історії, посіла ІІ місце у міському конкурсі «Сучасний урок». Колесник Н.В., учитель 3-А класу стала лауреатом міського конкурсу «Учитель 2020». 6 педагогів завершили успішно міську «Академію Profuse».

Протягом 2019/2020 навчального року робота педколективу була спрямована на впровадження дистанційної форми навчання і національно-патріотичне виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу НУШ були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років-35 учнів.

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність

поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 3-11 класах було поточне, тематичне і підсумкове, у 1-х -2-х класах – вербальне.

У 2019/2019 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів.

За підсумками 2019/2020 навчального року :

Практична частина програм з усіх предметів виконана повністю. На кінець року всі учні 3-4 класів та 5-11-х класів, які навчалися за дистанційною формою навчання, атестовані. На кінець року відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні порівняно з першим семестром чуть зменшився. У наступному році слід звернути увагу на учнів, які змогли б навчатися на достатньому та високому рівнях. Провести моніторинг засвоєння програмного матеріалу учнями, який проводився у дистанційному режимі, у зв'язку з карантинном, який розпочався з 12.03.2020. до кінця навчального року 29.05.2020р..

Рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2019 -2020 н.р.

Висновки:

1. Відсоток високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів становить:

- школа I ступеня – 60%; школа II ступеня – 40%;
- школа III ступеня – 37%; по школі – 44 %.

ДПА 2018-2019

Висновки :

1. Якість знань з предметів:

9 клас

11 клас

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - українська мова –46 %; | - українська мова –43%; |
| - російська мова –62 %; | - англійська мова – 43%; |
| - математика – 37%; | - математика – 43% |
| | - біологія – 62%; |
| | - історія України – 39%. |
| | - фізика - 67% |
| | - хімія -85 % |

ДПА 2019-2020

Висновки:-

9 класи ДПА скасовано за рішенням МОН України.

11 класи ДПА (у формі ЗНО) перенесено з 25 червня по 17 липня.

Аналіз результатів участі учнів в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р
I місце – 3	I місце –8	I місце -8
II місце – 10	II місце – 10	II місце-5
III місце – 8	III місце – 8	III місце-15

Аналіз результатів участі учнів в III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р
I місце –	I місце –	запрошених- 6
II місце –	II місце –	II місце - 2
III місце – 1	III місце – 4	

Висновки :

1. Простежується достатній рівень результативності участі учнів в міських олімпіадах.
2. Виявляється необхідність формування в учнів не лише позитивної мотивації щодо участі в олімпіадах, а й настанови на досягнення перемоги.

Створено умови роботи з учнями, які потребують допомоги у навчанні та обдарованими. У школі працюють факультативи, курси за вибором, додаткові заняття, гуртки:

- З біології ;математики, історії України , туризму, краєзнавству ;
- «Українознавство»;» «Юний журналіст»
- « Майбутній захисник України», Волонтерський рух

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 9 класі проводиться до профільна підготовка. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-х класах сформовані філологічний профіль навчання та біологічний , у 11 класі-правовий. Учні нашої школи традиційно активні учасники різних конкурсів.

5. Виховна та позакласна робота.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в плані виховної роботи були сплановані і проведені заходи до державних свят України: Дня матері , Дня вишиванки , Дня прапора, Дня незалежності України, Дня визволення Донбасу від німецько-фашистських

загарбників, міжнародного Дня людей похилого віку та дня ветерана, Дня Соборності та ін.. З метою формування правових знань в учнівської молоді було проведено тиждень правових знань. Під час проведення тижня використані різноманітні форми роботи.

У 10-А та 11-А класі проведено диспут «Чи може суспільство викоринити злочинність». У 8-А класі пройшов брейн-ринг «Права та обов'язки батьків та дітей», у роботі якого брали участь батьки дітей цього класу.

Протягом навчального року проводилися підготовка та організація заходів, присвячених 75-річчю Перемоги у Другій Світовій війні. Це були екскурсії до шкільної кімнати бойової та трудової Слави (ЗОШ №15,НВК№5), випуск тематичних газет, участь у міському конкурсі шкільних ЗМІ, участь у Мітингу Пам'яті та інше.9 травня 2020 року проведена віртуальна екскурсія Дорогою війни».

Велика увага приділялася вихованню патріотичних почуттів учнів. Протягом року були проведені заходи, присвячені вшануванню пам'яті бійців, які загинули в АТО – газета, випущена до Дня Збройних сил України, посіла II місце в міському конкурсі шкільних газет. Також у річницю загибелі проведено лінійку Пам'яті, турнір Білозерського чемпіонату з дитячого футболу.

Основні задачі ціннісного ставлення особистості до людей розв'язувалися під час проведення заходів, спрямованих на формування основ національних та загальнолюдських цінностей: відкрита класна година у 5-Б класі «Ми діти твої Україно», створено фільм «Культура шкільного життя» на класній годині у 7-Б класі.

Формування ціннісного ставлення особистості для природи є пріоритетним для школи. Проект «Збережемо природу » посів I місце у міському конкурсі проектів. Традиційним стало проведення екологічних рейдів, участі у місячнику «Зелена весна», конкурсу екологічного плакату.

Ціннісне ставлення до себе перш за все передбачає формування здорового способу життя та виховання поваги до фізкультури та спорту. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей у школі протягом року проводилася систематична робота як на уроках так і в позаурочний час. Заняття проводилися на класних годинах у різних формах роботи (вікторини, усні журнали, ділові ігри та ін.). З метою збереження та зміцнення здоров'я з учнями початкової школи перед початком занять проводиться зарядка. Особлива увага збереженню життя і здоров'я учнів приділялася на уроках фізичної культури, під час виконання практичних і лабораторних робіт на уроках хімії, фізики, біології, інформатики, на яких на початку уроку проводився інструктаж. В основу роботи колективу покладено педагогічний підхід, в центрі якого система організації навчально – виховного процесу, спрямованого на формування позитивного ставлення до здоров'я людини.

Робота з попередження дитячого травматизму велася не тільки з дітьми, а і з їхніми батьками. Питання збереження здоров'я учнів та попередження

дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорів, методичному об'єднанні класних керівників, батьківських зборах. Важлива роль у зміцненні здоров'я належить фізичному вихованню. За семестр проведено багато спортивних заходів до Дня фізкультурника, Всесвітнього дня туризму, Дня Збройних Сил України, «Веселі старты», з метою гармонійного розвитку особистості учні залучалися до роботи у різноманітних гуртках, спортивних секціях. Учні школи беруть активну участь у спортивних районних та міських заходах.

У наступному навчальному році школа продовжить виховну роботу щодо формування системи ціннісно-життєвих орієнтирів учнів через інтерактивну взаємодію всіх суб'єктів виховного процесу та національно-патріотичне виховання.

Виховна робота у 2019-2020 н. р. велася на належному рівні.

6. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- лекції, бесіди на правову тематику «Протидії булінгу»
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. На обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх не має жодного учня школи.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій: сиріт і позбавлених батьківського піклування; інвалідів; чорнобильців; малозабезпечених; з неповних сімей; багатодітних, сімей, які потрапили в складну життєву ситуацію.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у різних заходах. Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

У 2019-2020 н. р. на обліку в школі перебувало 46 учнів – 3 дитини сироти; 2 дитина під опікою, 2 дитина загиблого шахтаря, 18 дітей, які проживають в семи багатодітних родинах, 8 дітей-інвалідів, 8 дітей одиноких матерів, 1 дитини ЧАЕС, 2 дитини «групи ризику», 3 дитини із сімей, яка потрапила в складну життєву ситуацію.

Грошова допомога була надана дитині під опікою та одній багатодітній родині. Безкоштовним харчуванням забезпечені дитині під опікою та дитина з малозабезпеченої сім'ї.

Три дитини-інваліди знаходилися на індивідуальному навчанні. Учні пільгової категорії забезпечені єдиними квитками, безкоштовним харчуванням за бюджетні кошти, мають пільги на відпочинок та оздоровлення. Так протягом 2019-2020 н.р. 13 учнів з багатодітних сімей були безкоштовно оздоровлені у санаторно – реабілітаційному центрі «Смарагдове місто».

У жовтні 2020 року планується на період осінніх канікул організувати роботу табору відпочинку «Go Camp» за участю англomовного волонтера.

8. Профорієнтаційна робота. Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. Активно в цьому році пройшов місячник профорієнтаційної роботи. Були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості. Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі випускники працевлаштовані.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішшкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники поліції, лікарні.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного

забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Щорічно на базі діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формується спеціальна медична група, а також уточнені списки учнів підготовчої та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2008 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні школи. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційної шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду паління, наркотиків, алкоголю, виступи шкільного психолога. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом . Протягом березня-травня 2020 року велика увага приділялась профілактичній роботі з попередження захворювання на коронавірус та дотримання виконання санітарно-гігієнічних вимог.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по

безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію більше 60 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи частково проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією оплати за спожиті школою енергоносії. За бюджетні кошти проведено у 2019/2020 н.р. заміну системи опалювання на нові реєстри у навчальні кабінети та класні кімнати; надана краска для підлоги та для фарбування спортивного майданчика, суміш для внутрішніх робіт, придбано 4 двері для кабінетів, 39 парт для 1-х класів НУШ, 2 маркерних дошки, 2 проектори, посуд для харчоблоку, ножи, міксер, розноси. Відділ освіти Добропільської міської ради забезпечує школу медикаментами, миючими та дезінфікуючими засобами. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. У 2019/2020р. школа брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Енергоефективні школи – нова генерація» й за результатами конкурсу посіла III місце серед шкіл України. За позабюджетні кошти здійснюються поточні ремонти коридорів та класних кімнат школи. За рахунок благодійних внесків батьків, спонсорів протягом 2019/2020 року придбано шкільної меблі (стілів-37; стільців-75, закуплені аксесуари для участі в урочистих заходах міста, театральні костюми для вистав. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Фонд благодійних внесків батьків за 2019/2020н.р		
надходження, грн		6590

витрати, грн	краска, кисточки	580
	Посуд	295
	хозтовари	862
залишок, грн		4853

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера, моніторинг. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

На сучасному етапі школа є відкритою системою, яка постійно розвивається, впевнено крокує до нових звершень у галузі освіти, працює на розвиток здібностей кожного учня.